



620 PSICOLOGIA SOCIAL DE LA EDUCACION Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 620 PSICOLOGIA SOCIAL DE LA EDUCACION (111667)

Créditos: 4.5

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: PSICOPEDAGOGIA
Plan: 37901 - PSICOPEDAGOGIA
Curso: **Ciclo:** 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|-------------------------------|--|-----------------------|--------------------|----------|
| JABARDO CALLEJA, INMACULADA | Psicología Evolutiva y de la Educación | Facultad de Educación | injabard@ucm.es | |
| MARUGAN KRAUS, JORGE FERNANDO | Psicología Evolutiva y de la Educación | Facultad de Educación | jorgefem@ucm.es | |
| LOPEZ BARRANCO, MARIA EUGENIA | Psicología Evolutiva y de la Educación | Facultad de Educación | melopezb@ucm.es | |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio del concepto y de los aspectos fundamentales del comportamiento de las personas como seres sociales, desde la perspectiva de la educación: interacciones, atribuciones, expectativas, motivación, actitudes, estereotipos, prejuicios, discriminación, agresividad, liderazgo y maltrato

REQUISITOS:

Los propios de acceso a la titulación, y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

OBJETIVOS:

Favorecer en los alumnos una correcta concepción de la Psicología social de la educación, que les permita valorar críticamente sus aportaciones.

Facilitar la adquisición de las dimensiones teórico-explicativa y aplicada de la disciplina.

Posibilitar el aprendizaje y la transferencia de los contenidos curriculares, a fin de poder abordar con rigor el estudio de las cuestiones socio-educativas.

Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de las complejas relaciones sociales que influyen en él y extraer conclusiones sobre el modo de intervención más válido.



620 PSICOLOGIA SOCIAL DE LA EDUCACION

Ficha Docente

Enjuiciar críticamente los resultados de la investigación psicosociológica en el ámbito del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valorar el trabajo en equipo como forma de desarrollo personal, social y académico.

Utilizar diferentes recursos bibliográficos para el estudio de la materia y la elaboración de trabajos y proyectos de intervención socio-educativa.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1.- Introducción a la psicología social de la educación. 2.- Las interacciones en el grupo. 3.- Cognición social y atribución. 4.- Expectativas del profesor y rendimiento. Efecto *Pygmalion*. 5.- Motivación y actitudes. 6.- Estereotipos, prejuicios y discriminación. 7.- Liderazgo y toma de decisiones. 8.- Agresividad y resolución de conflictos. 9. La interacción educativa en el contexto familiar. 10.- Prevención del maltrato.

ACTIVIDADES DOCENTES:

EVALUACIÓN:

Pruebas escritas: 60%
Trabajos académicos y proyectos: 20%
Casos prácticos: 20%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

CEMBRANOS, F. y MEDINA, J.A. (2003). Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo. Madrid: Editorial Popular.
DÍAZ AGUADO, M. J. (2000): Niños en situación de riesgo social. Un instrumento para su detección a través de la escuela. Madrid, C.A.M.
HOGG, M. y VAUGHAN, G. (2010). Psicología social. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
MOYA, M. y RODRÍGUEZ-BAILÓN, R. (2011). Fundamentos de psicología social. Madrid: Pirámide.
OVEJERO, A. (1988). Psicología social de la educación. Barcelona: Herder
OVEJERO, A. (2010). Psicología social. Algunas claves para entender la conducta humana. Madrid: Biblioteca Nueva.
PASTOR, G. (2008). Conducta interpersonal: Psicología Social. Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca.
ROSENTHAL, R. y JACOBSON, L. (1980). Pygmalion en la escuela. Expectativas del maestro y desarrollo intelectual del alumno. Madrid: Marova.
SÁNCHEZ HERAS, JOSEFA. (2012). Manual de intervención para familias y menores con conductas de maltrato: Colonia San Vicente Ferrer, Valencia: Tirant Humanidades.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: